



# L'Amicale des Haïtiens de France (AMHAF) Rapport d'activités 2018

Pour l'année 2018, l'Amicale des Haïtiens de France (AMHAF) a mis en place certaines actions et co-organisé d'autres:

## **Action 1- janvier 2018 – Ouverture de la bibliothèque AMHAF – TSOPHAR à Merger Haïti**

A Merger en Haïti, en partenariat avec l'institution mixte Univers Tsophar la première bibliothèque de l'AMHAF a vu le jour.

Elle desservira en priorité les élèves de cette école qui en sont les premiers bénéficiaires. Nous remercions le couple directeurs de cette école pour leur partenariat et leur collaboration.

Le rapport d'Octobre 2018 sur « la francophonie et le développement durable », de l'organisation internationale de la francophonie (OIF), mentionne à la rubrique « bonnes pratiques » les projets collaboratifs et coopératifs de l'AMHAF au soutien du rayonnement de la culture en Haïti via la mise en place des bibliothèques de proximité - (Voir pages 76 et 77 du rapport de la francophonie.)

Vous pouvez consulter ce rapport à partir du lien suivant :

[https://www.francophonie.org/IMG/pdf/rapport\\_francophonie\\_et\\_developpement\\_durable\\_vf.pdf](https://www.francophonie.org/IMG/pdf/rapport_francophonie_et_developpement_durable_vf.pdf)

Pour la réalisation de cette première bibliothèque en Haïti un grand merci aux membres, amis et bénévoles de l'AMHAF en Haïti, en France et ailleurs pour leur contribution à cette belle entreprise.

Merci à la ville de Pierrelaye pour leur soutien en don de livres et matériels, ainsi qu'à la ville de Bron (Lyon) et aux habitants de ces quartiers pour leur participation solidaire.



## **Action 2- 1er mars 2018 - Actions de promotion culturelle : « Soirée Permaculture ici et ailleurs »**

1 er mars 2018 Participation de l'AMHAF en Belgique à l'animation « Permaculture ici et ailleurs », organisée par la catégorie agronomique de la HEPH-Condorcet, le groupe relais Jacros en partenariat avec les associations AMHAF et Divini. L'AMHAF pendant cette soirée a mené une action de promotion de produits alimentaires haïtiens et de la culture haïtienne au travers de la cuisson et du partage d'un bouillon (potage) créole préparé par l'AMHAF.

### Action 3-

### Exposition : Du 6 au 13 avril 2018 à la bibliothèque municipale de Pierrelaye

#### « Inspirante Terre – Nature\*Art\*Culture »

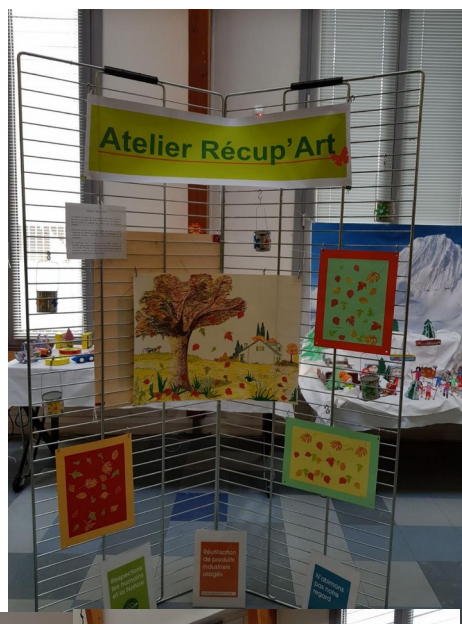
Dans le cadre de la semaine de la citoyenneté a eu lieu la première édition de l'exposition « Inspirante Terre Nature\*Art\* Culture » .

Il s'agissait d'une exposition d'affiches, de tableaux, de dessins et d'objets faits à partir d'éléments récupérés. Ces œuvres réalisées par les enfants pierrelaysiens étaient l'aboutissement d'ateliers mis en place lors du festival des solidarités de novembre 2017 autour des thématiques de protection de l'environnement, du développement durable et de l'interculturalité. Les élèves de trois classes de l'école Marie Curie et les enfants du groupe ensemble dans la joie avaient participé à ce projet.

En partenariat avec la ville de Pierrelaye, un collectif d'associations (L'Amicale des Haïtiens de France, l' Association d'Entraide Action Coeur, Les Petits Jacméliens d'Haïti, Les Clartés, Ar Tribu) ont porté ces animations festival 2017 et par la suite cette exposition en 2018.

Nous avons eu de bons échos des visiteurs de l'exposition et les enfants étaient fiers de revoir leurs œuvres exposées à la bibliothèque de leur ville.

La deuxième édition de cette exposition aura lieu du 2 au 13 avril 2019 toujours à la bibliothèque « le temps des cerises » de Pierrelaye.





**Action 4 -  
Samedi 14 avril 2018 - Collecte de livres au profit d'Haïti à la bibliothèque municipale « le temps des cerises » de Pierrelaye.**

Cette collecte de livres a été réalisée à la bibliothèque de Pierrelaye pour la deuxième année consécutive. Elle a lieu au profit des projets de bibliothèques de l'AMHAF pour Haïti.

Ce samedi 14 avril coïncidait avec l'animation « des printemps sonores - platines et cafèines, spécial caraïbes » portée par la bibliothèque de Pierrelaye autour de la musique des Caraïbes dont Haïti avec les origines du compas direct.

A l'issue de la collecte de livres, nous avons récolté une vingtaine de cartons de livres. Ils sont stockés dans des dépôts en France en attendant notre prochain container pour Haïti. Nous attendons de réunir un nombre suffisant de livres pour ouvrir à moyen terme deux autres bibliothèques dans les localités de Kenscoff et Mariani.

Merci à la ville de Pierrelaye pour ces initiatives et merci à tous ceux qui y ont contribué soit en venant voir l'exposition soit en apportant des livres ou les deux.



**Action 5-  
Jeu de correspondance**

- jeu de correspondance entre 4 écoles d'Haïti et des écoles de France et de Belgique de janvier à juin 2018.

Trois écoles en Haïti ont participé à ce jeu de correspondance : Coeur d'adoration de Kenscoff, l'institution mixte chrétienne de Pétion-Ville, l'école Choeurs Unis à Cayes-Jacmel.

En France y a participé l'école Marie Curie à Pierrelaye. Et en Belgique, l'école communale fondamentale de Péville.

Ce jeu a été mis en place pour la deuxième année consécutive en partenariat avec l'association les Petits Jacméliens d'Haïti.

Les objectifs de ce jeu :

Les objectifs généraux :

- Ouverture sur le Monde et sur l'environnement qui entoure l'enfant
- Ouverture à l'autre, à son histoire et à sa culture
- Échanges interculturels pour appréhender et mieux comprendre la réalité, le monde de l'autre
- Prendre conscience qu'on ne vit pas seul sur la terre
- Comprendre et discerner la richesse de la différence
- Apprendre de la tolérance
- Tissage de liens d'amitié

Les démarches pédagogiques :

- Partager et/ou communiquer ce qui est important pour chacun à l'intérieur d'une même classe
- Savoir transmettre un message commun et positif
- Stimuler le travail en groupe et le projet commun dans la classe
- Travailler l'écriture, la recherche, l'expression, les outils de la rédaction et de la communication, la lettre, internet ect
- S'informer sur ce qui se passe ailleurs
- Communiquer sur l'histoire, la géographie et la culture d'un lieu par échange interactif

Pour l'année scolaire 2017-2018, des enfants de 10 classes au total, dont 5 en Europe et 5 en Haïti ont échangé des correspondances sur l'histoire, la culture, les mœurs et coutumes de leurs pays respectifs. Les enfants ont adoré et selon les professeurs ce fut une belle et enrichissante expérience y compris pour eux.

## **Action 6-**

**Du 2 au 6 juillet 2018 - Formation à l'utilisation de l'outil bibliothèque pour les enseignants de l'institution Mixte univers TSOPHAR de Merger.**



Cette formation était animée de manière bénévole par trois formateurs du centre de création de matériels didactiques et de traduction en Haïti (Ccrémadit).

Le Ccrémadit est une institution qui travaille dans le domaine de l'éducation et de la traduction. Les membres de celle-ci créent des matériels didactiques, traduisent des textes vers le créole, proposent des formations en lecture. Les membres de CCrémadit sont des professionnels expérimentés de l'éducation et de la traduction.

Douze enseignants ont participé à cette formation.

Les objectifs de cette formation étaient :

- Comment donner à l'élève le goût de la lecture – le maître lien avec la lecture et la bibliothèque
- Initier à la lecture/développer le goût de la lecture par la lecture active.
- Reconnaître différents types de texte : narratif, informatif, poétique, théâtral
- Apprendre des technique d'animation de groupe et de gestion de l'espace

Nous espérons que les enseignants ont acquis de nouvelles compétences et ont pu apprendre de nouvelles techniques pour mettre en place des animations de lecture au profit de leurs élèves au sein de la nouvelle bibliothèque de l'école en vue de faire progresser ceux-ci.

Nous remercions les animateurs du Ccrémadit pour cette formation en particulier Mme Compère Dafkar.

### **Action 7-**

### **Octobre 2018 : Ateliers de lecture au sein de la bibliothèque AMHAF-TSOPHAR à Merger**

#### **Thème des animations : l'amitié**

Plusieurs classes de l'école ont participé à ces ateliers de lecture. Ils étaient animés par Kysly Joseph secrétaire de l'AMHAF, de passage en Haïti. Kysly Joseph est éducateur/ normalien, docteur en sciences de l'éducation, philosophe et animateur.

Groupe 1: 2 salles de classe jumelées : 3ème et 4ème année primaires (une classe jumelée en permanence à l'école, avec prof unique). Langue utilisée : Le Français

Présents : 28 enfants des 2 sexes

Groupe 2 : 2 salles de classe jumelées : 5ème et 6ème année primaire ( une classe jumelée en permanence à l'école, avec prof unique)

Présents : 8 enfants des 2 sexes (6 élèves de Moyen 1 et 2 élèves de Moyen 2)

Langue utilisée : Le Français

- 4 livres de l'AMHAF posés sur la table: -

-« Bouqui, Malice et Zanmi » de Colette Rouzier (conte traditionnel d'Haïti, pour la valorisation de la culture haïtienne)

-« MON AMIE » de Alan Mets et Brigitte Smadja

- « Tout sur l'amitié » de Les Peanuts et Charles Schulz

- « Les bons amis » de Gerda et Paul François, coll. Père Castor-Flammario

#### Déroulement de l'activité pour les deux groupes :

1- Les règles de l'animation sont données :

Lecture détente – écoute de l'autre – garder silence – respect de ce que dit l'autre, sans le juger.

2- L'animateur annonce le thème: L'amitié et demande de choisir un livre des quatre livres exposés et montrés aux enfants.

-Les 4 livres sont passés au vote à main levée. Livre obtenant plus de votes : « MON AMIE » de Alan Mets et Brigitte Smadja

### 3- LECTURE DU LIVRE EN GROUPE

A tour de rôle, des enfants s'offrent spontanément pour la lecture complète du livre par petits segments (ou souvent par page), selon leurs capacités de lire distinctement et intelligiblement à haute voix. Une quinzaine de lecteurs se sont succédés, dont certains ont lu 2 fois.

L'enfant lève la main et est invité à se placer au milieu de la salle (côté horizontal) avec son micro tenu par le dernier lecteur – avant de lire il soulève le livre et montre la page concernée - puis il lit et montre la page qu'il vient de lire en se pivotant, avant de passer le livre au suivant qui fait le même geste- puis tient le micro pour le lecteur(lectrice) suivant(e).

4-TRAVAIL DE GROUPE et REPONSES-Libres sur : - ce qu'on a compris- ce que le livre apprend sur l'amitié.

LES PROPOS RELEVÉS ( certains enfants lèvent la main et demandent la parole, en se plaçant au milieu de la salle

### 5 -ACTIVITÉ COLLECTIVE

Pour l'activité pratique collective, les enfants sont invités à dessiner leurs mains et d'y inscrire l'idée qu'ils retiennent ce matin après leur débat sur l'amitié.

(N.B : On n'a pas pu aller jusqu'à la réalisation d'une affiche avec le dessin d'un globe terrestre, étant donné le nombre élevé d'élèves de l'atelier).

Cette activité a duré entre 10 à 15 minutes.

### POUR TERMINER

Comme émulation de la fin : L'animateur demande (en se bouchant les 2 yeux) : « avec quoi vous me laissez repartir, soit un message, ou une idée comme cadeau ? » (celui qui veut réagir peut se mettre debout)

- Un enfant s'est levé : « Nous aimons les livres, et nous reviendrons lire à la Bibliothèque »

-L'animateur : Tout ému dit : « Merci» et il demande aux enfants du groupe de s'applaudir eux – mêmes.

D'autres se sont suivis pour parler.

Impressions finales et générales sur le déroulement des animations :

#### Groupe 1

-Enfants très éveillés, en témoignent : -l'accueil : « Bonjour Mr Joseph, ça va très bien et vous ? »

- La participation joyeuse et le respect des consignes

- capacité de se désigner volontaires pour lire devant les autres.

- l'engouement pour se placer devant pour s'exprimer ou lire

- l'attention soutenue lors des lectures à haute voix et la concentration pleine d'application lors de l'activité pratique.

- la qualité de l'expression orale et des œuvres réalisées

#### Groupe 2

- Enfants très éveillés et plus calmes.

- La séance fut plus courte parce que l'ambiance fut plus propice au travail, puisque le nombre est réduit. Et puis ils sont les plus grands de l'école, quasiment des pré-adolescents.

- Les enfants ont lu avec plus de calme et avec plus de concentration.
- Les réflexions sont plus profondes.
- les enfants tiennent le livre et lisent avec plus assurance.
- Le mot de la fin ou de remerciement exprimé par un élève du groupe.

Remarques de l'animateur

- Si la lecture articulée, ou l'habitude de lecture cursive est à cultiver, ( Les enfants ne sont pas habitués encore à la lecture, d'où une lecture hésitante sans fluidité ) l'expression orale en français semble être acquise globalement.

vendredi 5 octobre 2018 GROUPE DE PROFESSEURS

OBJECTIF GÉNÉRAL : Former les professeurs de l'institution Univers Tsophar à l'animation d'autres ateliers sur le livre (à partir des deux séances d'animation de Kysly Joseph)

OBJECTIF SPECIFIQUE : Faire un bilan et tirer les conséquences des ateliers réalisés avec les élèves de leurs classes correspondantes – en déduire des bonnes pratiques à continuer au sein de l'Institution Mixte Univers TSOPHAR.

Participants : 2

DÉROULEMENT

- a) Tour de prise de parole des profs pour partager leurs réactions sur les ateliers effectués avec leurs élèves.
- b) 2ème tour de prise de parole pour que les profs disent : ce qu'ils ont appris
- c) l'animateur rappelle la démarche employée lors des 2 ateliers avec les enfants
- d) 3ème tour de prise de parole pour recueillir les questions des professeurs

a) 1er Tour

-Madame .....J'ai beaucoup appris – Ce fut un moment pour l'enfant de bien comprendre la lecture : par exemple ce fut à l'enfant de dire ce qu'il aime, ce qu'il n'aime pas. - C'était très enrichissant.

Monsieur .... - La séance fut amusante. - Cela éveille l'intelligence de l'enfant lorsqu'il s'exprime sur le texte lu. - Cela éveille son langage et son imagination

b) 2ème Tour : Qu'avez-vous appris ?

- Madame ..... :

\* J'ai beaucoup appris. Parce que lorsque les enfants lisent à tour de rôle , puis, chaque enfant va prendre la parole pour dire ce qu'il retient, c'est profitable

\* Donc, l'enfant a prêté attention à ce que les autres disent

\*Et l'enfant a tiré une leçon à partir du texte

\* Je n'en avais pas l'habitude

\*Oui, je posais des questions aux enfants, mais, pas de cette manière.

\* Quand l'enfant a lu le texte complet ce n'est pas pareil que quand l'enfant lit où il arrive à comprendre l'autre personne qui parle.

\* Cette méthode peut aider à fixer son attention quand quelqu'un parle.

- Monsieur .....

\* Ce que j'ai appris c'est la lecture à tour de rôle.

\* Donc, on peut monter une scène à partir de cette activité

\* Cette méthode éveillera l'imagination

\* S'asseoir pour écouter un autre lecteur, cela fait activer son imagination ou penser la suite de l'histoire.

\* Tout différemment de la lecture dans les ouvrages scolaires. Cela aidera les enfants à comprendre les livres qui sont à la Bibliothèque, car il faut de l'attention.

## CONCLUSIONS DE L'ANIMATEUR

Les objectifs de l'AMHAF doivent être actualisés au sein de la Bibliothèque. C'est aux professeurs d'accompagner les enfants dans l'utilisation des livres.

D'où la nécessité de mettre en place des sessions de formation des profs sur l'usage de la bibliothèque.

La direction a intérêt à promouvoir l'utilisation des livres et de mettre à profit cette bonne disposition des professeurs d'aider les enfants.

C'est tout l'apprentissage des enfants qui s'améliorera, et la méthodologie de travail des Professeurs qui sera transformée, notamment sur l'enseignement du Français.

## Action 8-

**Le 10 novembre 2018 – repas caritatif en collaboration avec l'asbl la maison Blanche à Glain (Liège)**



Ce fut une soirée conviviale autour d'un bon menu créole. Nous étions 42 à cette soirée et les invités ont dit adoré d'y avoir participé.

Merci aux membres de l'asbl la maison Blanche de Glain de nous avoir prêté leur salle pour cette animation et d'y avoir mis la main à la pâte pour que cette soirée soit une réussite. Merci en particulier à Viviane Henshel, Jacqueline Detry, Mr Yves et Stéphane.

Un grand merci aux deux amis bénévoles Hélène Bourgeois et Luc Prick. Un grand merci à notre ami cuisinier Nicolas Gardy.

Merci à ceux qui ont assuré l'animation culturelle : Graciani et Junior pour l'interprétation du conte haïtien « Bouki et ti bef », Cecile Martini et Nadia Duchamps pour le violon et Marie Cvilic pour le Hang.

Grand merci à vous les invités pour votre participation.

## **Action 9-**

### **Du 19 au 24 novembre : Les animations dans le cadre du Festival des solidarités**

Le festival des solidarités a eu lieu en France en 2018 du 16 novembre au 2 décembre 2018.

L'AMHAF a participé dès le 16 novembre dans les rues d'Aubervilliers (Paris) aux festivités de l'événement de lancement national du festival des Solidarités. Cet événement de lancement fut organisé par le comité national festisol en partenariat avec la mairie d'Aubervilliers organisatrice de la foire des savoirs faire.

Pour cet événement de lancement, l'AMHAF avait proposé d'inclure dans le pôle alimentation et voyage solidaire des contes à raconter de divers pays accompagnés de musique et en créant un décor représentant chaque pays. Ainsi, furent déclamés, entre autres, un conte Haïtien, un conte malien, un conte sénégalais...

Le conte haïtien c'était « Neg Fey ». Il a été dit par le conteur et écrivain haïtien Jackson Thélémaque. Celui-ci était accompagné aux instruments par deux musiciens africains du groupe associatif Koloca'Terre.

Ce fut une belle et agréable journée.





Le collectif Festival des solidarités vous invite à un salon sur l'environnement et l'interculturalité.

- ⚡ 11h -17h- Expositions - Artisanat- Animations jeux - Initiatives locales citoyennes et alternatives
- ⚡ 11h30 - Conférence sur le climat
- ⚡ 14h - Film «le champ des possibles» + débat
- ⚡ 17h - Spectacle : théâtre sur l'interculturalité par le groupe LYCAONS, défilé de mode, chants et autres surprises.
- ⚡ Restauration sur place et possibilité de réserver son plat complet à l'avance.

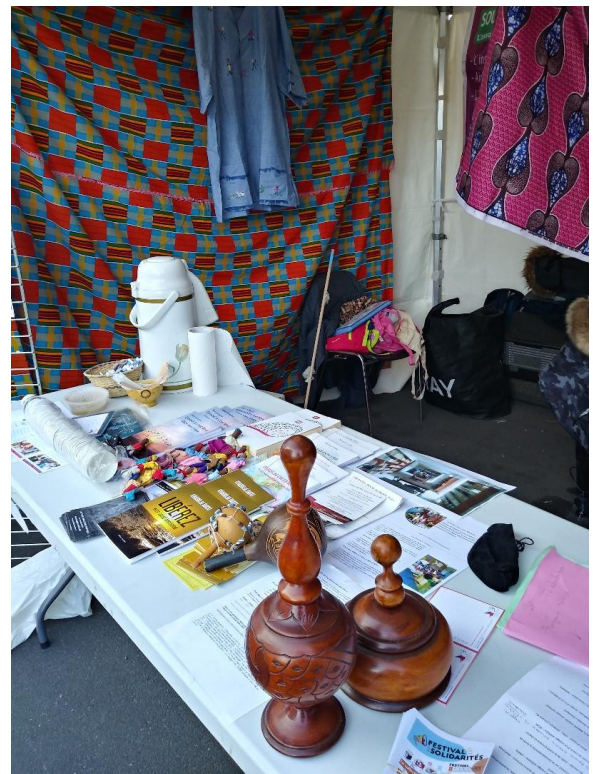
PAF libre



**Samedi 24 nov. 11h-19h**

Salle polyvalente - 2 rue des Jardins  
95480 Pierrelaye

+ d'infos : 06 62 37 54 02





### **Le festival des solidarités à Pierrelaye**

L'AMHAF est acteur du Festival des solidarités (anciennement semaine de la solidarité internationale) depuis 2014. C'est un courant de sensibilisation citoyenne invitant à réfléchir ensemble sur des grands thèmes de société.

Tous les ans au mois de novembre, l'AMHAF organise à Pierrelaye avec plusieurs autres associations des manifestations tant culturelles qu'éducatives impliquant des publics différents et des personnes de statuts divers pour un temps de mobilisation et d'expressions citoyennes.

Nos animations en 2018 avaient pour thème la protection de l'environnement, le développement durable et interculturalité. C'était la 2ème édition de : « Inspirante Terre : Nature Art\*Culture.

Ces animations avaient pour but de montrer l'importance de la protection de la nature, de l'environnement, la découverte des richesses mondiales, la préservation et la protection des patrimoines naturels, culturels, historiques.

Ces animations étaient organisées par un collectif d'associations : L'amicale des Haïtiens de France (AMHAF), L'association d'entraide Action Coeur (ADENAC), Les Petits Jacméliens d'Haïti (PJH), Le groupe Ensemble dans la joie, l'atelier Ar 'Tribu.

Ces animations étaient soutenues par un ensemble de partenaires : la mairie de Pierrelaye, l'association autonome des parents d'élèves de Pierrelaye, le syndicat tri action, Val d'Oise environnement, le syndicat apicole du Val d'Oise, France Cuba, Orges Môme, La plate forme des organisations franco-Haïtienne (PAFHA), l'association Kysqueya, le groupe théâtral Lycaons, l'association café Lakay, l'association Perses, l'association wax me by nathyjoy, Génération climat

.....

Il y avait six types d'animations :

Public scolaire :

1- animation aborder les problèmes environnementaux par le conte à partir du livre boucle d'or et les trois ours (1 classe de maternelle participante)

2- animation aborder les problèmes culturels par le conte à partir des contes cendrillon version originale de Grimm et cendrillon version Nouveau Mexique (6 classes participantes de CE1 à CM2)

3- animation photo langage sur voyages, découvertes, protection de l'environnement, des patrimoines naturels et culturels. Lecture du livre le loup qui voulait escalader les montagnes (1 classe de CE1 participante).

Public non scolaire :

4- animation métamorphose avec les enfants présents dans une des associations du collectif (l'association Ensemble dans la joie de Pierrelaye)

Tout public

5- animation salon sur l'environnement et l'interculturalité avec spectacle multiculturel

Pour le salon, étaient présentes une quinzaine d'associations qui ont exposé et présenté leur travail soit en lien avec la protection de l'environnement soit en lien avec l'art ou la culture. Nous saluons toutes ces initiatives et leur disons merci d'être venus.

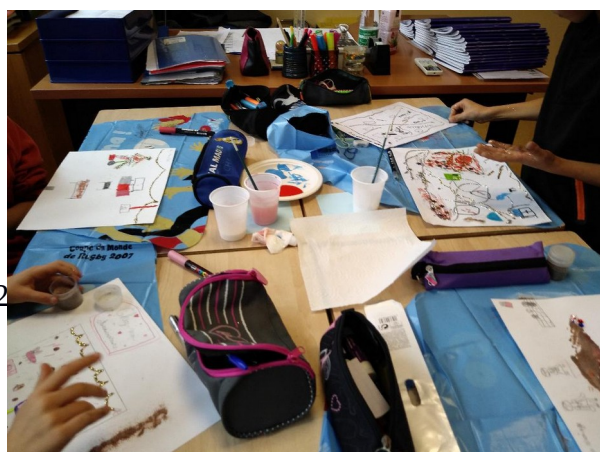
Pour la partie culturelle, la troupe de théâtre les Lycaons au travers de leur lecture mimée du texte intitulé « Je me souviens » a offert un spectacle émouvant à la recherche d'un sursaut de la conscience endormie du spectateur quand l'injustice de l'intolérance, de la discrimination, du racisme est partout dans nos murs que ce soit à l'école, dans la rue, dans nos maisons.

Cette piécette interpellante pour le public a marqué les coeurs.

Merci aux Lycaons pour cette animation émouvante.

Jackson Thélémaque a aussi présenté son conte « Neg fey »

6- animation festival alimenterre avec la projection du fil « Le champ des possibles » suivi d'un débat.





Ont participé à nos animations à Pierrelaye + ou – 360 personnes dont 198 enfants dans un cadre scolaire, + ou moins 35 enfants hors cadre scolaire (dont 11 enfants du groupe ensemble dans la joie), + ou – 25 jeune hors cadre étudiants et + ou – 100 adultes.

Les réussites les plus marquantes des animations festisol 2018 sont les trois suivantes :

**1- les animations qui ont été faites avec les élèves de 8 classes allant de la maternelle au CM2 de l'école Marie Curie de Pierrelaye.**

A la suite de ces animations dans les classes, les organisateurs ont pris un temps de bilan avec l'association des parents autonomes de la ville, partenaire de l'édition. Voici les points positifs qui en sont ressortis :

- le bilan est globalement positif et l'expérience est à refaire. Pas de difficultés particulières rencontrées pendant les animations. Certains professeurs appréhendaient l'exercice. Ils se demandaient, par exemple, en amont si les élèves seront réceptifs ou encore si le message serait passé.

- Les parents animateurs, accompagnateurs sont satisfaits et c'est la première fois, pour certains qu'ils faisaient l'expérience d'animateurs (trices) aux côtés des professeurs titulaires de l'école ou dans la classe de leurs propres enfants.
- C'est surprenant de voir comment les enfants étaient motivés et ont montré de l'intérêt à la fois pour les thèmes proposés et pour les valeurs véhiculées par le festival des solidarités. Certains ne voulaient même pas sortir en récréation pour finir leur peinture ou leur dessin. Suivant les échos venant des professeurs titulaires, ces animations ont changé les élèves de leur quotidien de travail. Les histoires en rapport avec les thèmes lues et racontées ont énormément plu aux élèves. Grâce à cela le message passait mieux.
- Ils étaient contents de faire un travail pratique à la fin de chaque temps de réflexion.
- Bon soutien de l'école Marie Curie de Pierrelaye et bon accueil. Ils ont répondu massivement et positivement dans l'intérêt des élèves.

## **2- animations avec des enfants d'une association (Le Groupe ensemble dans la joie de Pierrelaye)**

Ce qui a été retenu comme points positifs à l'issue de cette animation :

- l'envie des enfants de partager, de débattre et d'essayer d'apporter des solutions sur des thèmes concrets qui concernent la vie de leur quartier (interculturalité, environnement, penser demain ma cité autrement, ce qu'il y a de bien et de beau dans ma cité, ce qui manque à ma cité, ce qu'il faudrait pour recréer les liens, l'habitat, le respect de mon espace de vie ect)
- niveau de réflexion très poussé des enfants malgré leur jeune âge
- convivialité et bon accueil des enfants et de l'animatrice responsable des lieux
- présence et soutien d'une des responsables du comité national du festival des solidarités. C'était bien qu'elle ait animé avec les deux animatrices des deux associations du collectif. Sa présence sympathique et bienveillante est révélatrice de l'esprit du festival des solidarités.
- Partage d'un goûter dont certains gâteaux ont été préparés et apportés pour l'occasion par les parents. C'est dire que les parents étaient eux aussi mobilisés à l'événement.
- Les parents venus récupérer leurs enfants étaient satisfaits du travail réalisé et ont salué l'initiative.

## **3- l'atelier de fabrication de sacs cabas à partir de t-shirts récupérés animé par le syncat tri-action du Val d'Oise**

Cet atelier réalisé lors du salon « environnement et interculturalité » le samedi 24 novembre a suscité l'intérêt des petits et des grands.

Il y avait une tournante sympathique autour de la table animée par Mr Abderramane. Les enfants concentrés, aidés par leurs parents qui y prenaient autant de plaisir qu'eux, découpaient et nouaient les tissus dans la bonne humeur. Le résultat était surprenant et les yeux s'illuminaient. Une trentaine d'enfants à peu près sont passés par cet atelier.

Merci au syndicat tri action d'avoir proposé cet atelier.

**D'une manière générale le collectif souligne les points positifs suivants :**

- le soutien et la collaboration active de l'association des parents autonomes de Pierrelaye, qui agit dans toutes les écoles de la ville, et qui a permis de mobiliser les directions et les enseignants en vue des animations dans les classes.

- La présence de parents bénévoles qui se sont relayés pour aider lors des animations dans les classes du primaire. Deux à trois parents animateurs étaient toujours présents dans chaque classe avec les animateurs du collectif. Pour certains parents l'expérience d'animation du festisol était nouvelle.

- le soutien indéfectible des autorités politiques de la ville de Pierrelaye à l'organisation des animations depuis quatre ans, que ce soit en terme de prêt de salles, de matériels pour rendre possible les animations à destination du grand public, ou en terme de présence physique lors des activités grand public ou encore en terme de vecteur relayant l'information. L'affiche a été mise dans les espaces publics de la ville et affichée sur les différents panneaux lumineux de la ville.

Un grand merci aux associations membres du collectif des solidarités à Pierrelaye, à tous nos partenaires en particulier la ville de Pierrelaye, le comité national festival des solidarités et le festival alimenterre.

Merci également à tous les animateurs de cette édition festisol: Mme Laure Vacossin de la bibliothèque de Pierrelaye, Mme Joëlle Finistre du Groupe Ensemble dans la Joie, Mme Nadine Meunier des Petits Jacméliens d'Haïti (PJH), Mme Michèle Defromont, Mme Lorve-Line Renoncourt-Joseph, Mr Tanguy Edgar Gnikobou de nationalité guinéenne animateur de la projection débat.

Merci aux mamans de l'association autonome des parents d'élèves de Pierrelaye Mme Kathy Bernier, Mme Aurélie Ludwig, Mme Stéphanie Edwig Elouet, Mme Christelle Henteaux, Mme Sophie Legouben, Mme Vanessa Force, Mme Thouria kenthache.

Merci à la direction de l'école Marie et un grand merci aux professeurs pour leur collaboration Mme Bérangère, Mme Krill, Mme Chevillard, Mme Foucault, Mme Maheux, Mme Wadier / Mr Hazard, Mme Hoffmann, Mme German.

Merci aux élèves de l'école et à ceux du Groupe Ensemble dans la Joie pour leur accueil.

Un grand merci aussi au public, à tous les visiteurs et invités lors du salon environnement et interculturalité. Merci aux exposants, aux bénévoles, membres et amis de toutes les associations impliquées en particulier Mme Esther Saint Ville de l'ADENAC et de la PAFHA, Mme Nadine Meunier des Petits Jacméliens d'Haïti, Mme Joëlle Finistre du groupe Ensemble dans la joie, Mr Ader Daniel de Ar Tribu, Mme Nelly Martin- Saget, Mr Jean baptiste Saget, Mme Andréciane Nelson, Mr Joseph André Charles, Mr Kysly Joseph membres de l'AMHAF.



**Grand merci à tous et à 2019 pour de nouvelles aventures ensemble. Grand Merci.**

Rapport fait en décembre 2018  
Lorve-Line Renoncourt- Joseph – Présidente

Kysly Joseph – secrétaire

