



Le collectif de Pierrelaye,

L'Amicale des Haïtiens de France (AMHAF), L'association d'Entraide Action coeur (ADENAC), Les Petits Jacméliens d'Haïti (PJH), Le Groupe Ensemble dans la joie, L'association autonome des parents d'élèves de Pierrelaye.

Organise Du 18 novembre au 1^{er} décembre 2019

Un ensemble d'animations à Pierrelaye

Autour du thème :

« Citoyenneté, interculturalité, Migration Et l'enfant dans tout ça ... ? »

Événement placé sous le signe du 30ème anniversaire de la convention internationale des droits de l'enfant (CIDE), signée à L'ONU le 20 novembre 1989.

Présentation

Le festival des solidarités est un événement national qui existe en France depuis plus de 20ans. Il commence à s'internationaliser. Il a pour but de sensibiliser les enfants, les jeunes et les adultes autour d'un ensemble de thèmes qui sont essentiels pour le fondement, l'avenir de nos sociétés et la défenses des droits humains : lutte contre la pauvreté, alimentation, santé, éducation, lutte contre les inégalités, protection du climat et de l'environnement, la démocratie, la paix etc. Ces thématiques sont autant d'enjeux globaux définis par l'Agenda 2030 des Nations unies. Le festival des solidarités aura lieu en France cette année du 15 novembre au 1^{er} décembre 2019.

Pendant quinze jours dans toute la France et à l'international un ensemble d'animations sont portées et proposées par des associations, des collectivités, des établissements scolaires, des structures socio-culturelles, des acteurs économiques, des groupes de citoyen.ne.s etc.

Il s'agit de donner à tous et toutes l'envie d'agir pour un monde plus juste, solidaire et durable.

Novembre 2019, marquant le 30ème anniversaire de la convention internationale des droits de l'enfant, le festival au niveau national a pour thème « les droits de l'enfant ».

A Pierrelaye, le titre choisi cette année est : « Citoyenneté, Interculturalité, Migration et l'enfant dans tout ça ? ». Ce sont plus que jamais des notions d'actualité. Cependant, étant donné que le collectif organisateur interviendra, notamment, en milieu scolaire c'est tout naturellement que certains thèmes sont abordés au regard des droits de l'enfant.

Les animations se feront dans 38 classes au total. Toutes les écoles de la ville participent à cette

manifestation. Ces animations auront lieu également avec les enfants d'une association de la ville.

Pour chaque sous thème, un ensemble d'animations a été proposé. Celles-ci comportent une partie théorique et une partie pratique. Chaque enseignant dont la classe participe choisit un sous thème ainsi que l'animation théorique et pratique en lien avec celui là.

Cependant, il convient de faire deux remarques. La première, **quels que que soient le sous thème et l'animation choisis par l'enseignant, les animateurs du collectif travailleront avec tous les élèves de toutes les écoles participantes la définition des mots clé du titre des animations au regard de la convention internationale des droits de l'enfant.**

Et s'agissant de l'enfant la première question qui se pose c'est comment l'enfant se reconnaît-il au travers de ces notions et de ces réalités ? l'enfant est-il acteur et au cœur aussi de ces situations ou les subit-il? Premier élément de prise de conscience : le moi face aux autres et aux situations existantes.

Que dit la convention internationale des droits de l'enfant par rapport à ces sujets? Quelles sont les protections mises en place par celle-ci ?

La deuxième remarque, le jeu est au cœur de l'ensemble des animations proposées. Chaque animation est basée soit sur des jeux de sensibilisation, soit sur des jeux ou coopération soit sur des jeux de compétition. Ceci dans l'objectif de :

- Monter l'importance du jeu dans le développement de l'enfant pour son épanouissement personnel et sa socialisation. Référence à l'article 6 de la convention internationale des droits de l'enfant. Cet article dispose : « Tout enfant a le droit de jouer, rêver, rire. En jouant il développe son imagination, sa créativité, sa confiance en soi, ses compétences et il en tire du plaisir. Tout cela est bénéfique pour son cerveau ».

- Montrer que jouer est à la fois un besoin et un droit pour tous les enfants du Monde. Certains enfants dans le monde malheureusement en sont privés de ce droit : les enfants employés aux travaux forcés, les enfants exploités, les enfants domestiques (en Haïti ou certains pays d'Afrique), en encore utilisés en temps de guerre ect

Les animations comportent quatre parties :

1- du 18 au 29 novembre 2019, animations avec les élèves des groupes scolaires de Pierrelaye : maternelle et élémentaire Pierre Curie, Marie Curie, une classe élémentaire du groupe scolaire Louise Michel.

2- Du 18 au 29 novembre 2019, animation avec les jeunes du Collège Petit Bois de Pierrelaye (classes de 6ème, 5ème, 4ème)

3- les mercredis 20 et 27 novembre 2019, animations avec les enfants du Groupe Ensemble dans la joie de l'association paroissiale de Pierrelaye.

4- Le 1er décembre 2019 de 14 H à 19 H, pour clôturer l'ensemble des animations un temps fort d'événement collectif, ouvert à tout public, est proposé. A cette occasion, il sera exposé les travaux réalisés par les enfants et les jeunes lors des ateliers pratiques. Il y aura également des ateliers participatifs pour petits et grands, la présentation d'initiatives citoyennes et d'actions solidaires, des jeux, des danses, du théâtre forum, des chants et plein d'autres surprises. (Voir affiche et flyer joints)

Partie I : animations à destination des élèves des écoles maternelles et élémentaires du 18 au 29 novembre 2019

I- Sous thème citoyenneté :

Objectifs :

- Faire prendre conscience à l'enfant de ce qu'être citoyen/individu personnellement et dans un ensemble (le groupe et l'individu) en référence précisément à l'article 2 de la convention internationale des droits de l'enfant. Cet article dispose : Tout enfant a le droit d'avoir un nom. Sans nom, personne ne sait qui il est, il n'existe pas devant la loi.
- Identifier les besoins de l'enfant en rapport avec les droits humains
- Mettre l'accent sur les différences et les singularités dans un collectif. Faire comprendre les notions d'inégalités et d'égalité des chances.
- Développer les compétences en groupe, mettre l'accent sur la valeur de chacun. Montrer l'importance du groupe et de chacun dans la coopération et pour le collectif, face aux obstacles, pour un projet commun réussi.

Les animations théoriques proposées

En maternelle

Lectures livres :

« J'ai le droit d'être un enfant » de Alain Serres

« La grosse faim et le ptit bonhomme » de Pierre Delye et Cécile Hudrisier

Les jeux

- « Jeu ... Connais mes droits » (jeu de sensibilisation)
- Animation « Les droits E.. MOI.... » (jeu de sensibilisation avec les émojis)

En élémentaire

- Animation « La ronde des droits (jeu de sensibilisation)
- Animation « Un pas en avant (jeu de sensibilisation) avec en amont lecture de l'histoire sur les inégalités « La petite China » tirée du livre « C'est le droit des enfants » de Dominique Dimey
- animation le nœud gordien (jeu de coopération) en amont chanson « Tout le monde a besoin d'un toit » de Jean Humenry

Ateliers pratiques proposés

- fabrication d'un carnet de citoyen
- messages d'espoir et de paix à écrire sur des cartons en forme (main, cœurs, bouche, colombe, étoiles, lune) pour accrocher sur l'arbre à palabre.

Les formes traduisent la solidarité, le partage, la paix, l'espérance.

- ronde des droits : les élèves font le tracé de leurs mains et sur chaque dessin ils écrivent un droit qui leur semble essentiel. Toutes les mains seront reliées entre elles pour représenter un cercle, donc le monde.

II- Sous thème interculturelité

Voyage en jeux autour du Monde

« L'enfant qui joue développe ses perceptions, son intelligence, ses tendances à l'expérience, ses instincts sociaux. »

Donald Woods Wincott

Objectifs généraux:

- Partager avec les autres, les traditions de chez nous ou d'ailleurs en prenant le jeu comme base et montrer ce qui en fait la richesse. L'enfant acteur de la transmission culturelle.
- Voir les ressemblances et les différences entre certains jeux de différentes régions.
- Aborder les problèmes culturels par le jeu

les objectifs spécifiques

- Mettre l'accent sur le partage interculturel et le vivre ensemble – Découvrir des jeux d'autres cultures- Comparer deux jeux d'origines différentes – Percevoir les points communs et les différences entre deux jeux de deux pays et deux cultures- Établir les liens avec sa propre culture.
- Le partage de leur particularité et des coutumes permettront de les valoriser et de favoriser un respect mutuel par la découverte de l'autre. Faire découvrir que chacun porte une identité culturelle (définie par sa langue, l'histoire de son pays, sa religion, des codes socio-culturels, son sentiment d'appartenance etc.) qui s'est façonnée de façon complexe.

Les ateliers théoriques proposés

Lecture du livre : « Les amis de toutes les couleurs » du Dr Catherine Dolto

Maternelle

Les jeux :

Jeu d'Asie « feed the birds »

jeu d'Haïti « la main chaude » sur chanson de la souris verte

jeu d'Asie « Relais wagon »

Atelier Pratique

Fleurs à dessiner. Dans une pétale l'élève écrit son nom et prénom et dans une autre pétale il colle un prénom venant d'une autre région du monde qu'il a choisi parmi une sélection.

Élémentaire

Chanson « Tout le monde a besoin d'un toit » de Jean Humenry. Chanson sur les droits de l'enfant et la protection par l'habitat dans le monde.

Les jeux :

Jeux de France et jeu d'Espagne : « la marelle » et « la rayuela »

Jeu d'Afrique « chat poursuite »

jeu d'Asie « relais wagon »

jeu d'Amérique « Capucin Alleman »

Technique d'animation après les jeux: forme simplifiée de débat mouvant à partir de phrases simples dites à l'enfant et l'animateur demandera de prendre le côté d'accord, pas d'accord ou rivière du doute et d'expliquer le choix.

Atelier pratique proposé

création de drapeaux des pays, création de petits personnages à habiller en dessinant l'uniforme porté par les enfants d'un pays suivant les modèles proposés ou des tenues traditionnelles, reproduction d'une maison choisie parmi les différents types de modèles d'habitat dans le monde proposés.

III- Sous thème la migration

Objectifs :

- Porter à comprendre ce qu'est la migration
- Parler et comprendre le statut d'enfant réfugié et la protection de la loi

Atelier théorique

Lecture livre « J'ai deux pays dans mon coeur » du Dr Catherine Dolto, suivi d'un débat mouvant simplifié

Atelier pratique

Les élèves réalisent individuellement sur des feuilles cartonnées des maisons, des arbres, des hôpitaux, écoles, parc de jeux ... Le tout sera réuni sur du carton dur pour former une fresque représentant le village d'accueil qu'ils souhaitent pour les migrants.

Partie II- animation à destination des élèves du collège Le Petit Bois du 18 au 29 novembre 2019

Sous thème migration

Atelier théorique

- Animation porteurs de paroles sur la migration
- Exposé sur le thème de la migration

Les objectifs :

- Sensibiliser autour d'un sujet d'actualité et porter à prendre conscience
- Recueillir l'avis du grand public sur ce sujet et être le porteur d'un message citoyen.ne.s-
- Prendre part à la réflexion commune

- Devenir le relais de la transmission d'un message

Atelier pratique :

- Création d'arbres en 3 D pour accrocher les messages des élèves de maternelle et élémentaire (aspect intergénérationnel du projet)
- Création de panneaux pour l'exposition pour mettre les messages recueillis lors de l'animation porteurs de parole.

Partie III- animations à destination des enfants de l'association du groupe ensemble dans la joie du 15 au 29 novembre 2019

Sous thème Migration

Mercredis 20 et 27 novembre 2019 PM

Atelier théorique

- Histoire sur la migration à lire « Les enfants de nulle part » tirée du livre « C'est le droit des enfants » de Dominique Dimey
- Jeu ... te connais

Atelier pratique

Les enfants du groupe ensemble dans la joie travailleront sur le départ et les instruments de la traversée.

- a) création de trains et de rails
- b) bateaux et océans
- c) voitures et cars pour la traversée en frontières terrestres
- d) fabrication de petits bonshommes pour mettre dans tous les moyens de locomotion
- e) système de périphérique

Partie IV : Animations Tout public 1^{er} décembre 2019 de 14 H à 19 H à la salle polyvalente de Pierrelaye 2 rue des jardins

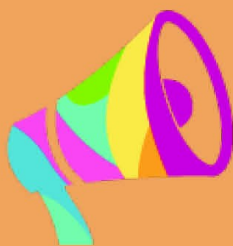
Le but de cette après-midi conviviale est

- de clôturer de manière chaleureuse, récréative et festive les deux semaines d'animations festival des solidarités à Pierrelaye.
- Mettre en valeur et donner plus de visibilité aux travaux réalisés par les élèves, les collégiens et les enfants de Pierrelaye lors des deux précédentes semaines d'ateliers
- Donner un cadre de rencontre propice à des activités ludiques participatives intergénérationnelles, familiales et solidaires
- Montrer des initiatives locales, citoyennes et solidaires

Tout le monde est cordialement invité le 1^{er} décembre 2019 à y participer.

Pour voir ce qui est prévu et les activités proposées vous référer au flyer ci-dessous.

Les partenaires: Festival des Solidarités, La mairie de Pierrelaye, la Bibliothèque de Pierrelaye, bibliothèque de Pierrelaye, Groupe scolaire Marie Curie, Groupe scolaire Pierre Curie, la Plate Forme des associations Franco-Haïtiennes (PAFHA), le collège les Petit Bois de Pierrelaye, association Orges mômes, Kisqueya bijoux nature Paris, Wax me by Nathyjoy, Nap planté- Ensemble pour une Haïti verte, Patis 97, Académie School dance, ABC dance, DJ Eddy Mix, Chanteur Trey.



FESTIVAL DES SOLIDARITÉS



**Le collectif vous invite à une
après-midi de rencontres et d'ateliers !**

Citoyenneté, Interculturalité, Migration...

Et l'enfant dans tout ça ?

**Sous le signe du
30^{ème} anniversaire
de la Convention
Internationale des
droits de l'enfant.**



**Dimanche 1^{er} décembre
14h-19h
2019**



**Salle polyvalente - 2 rue des Jardins
Pierrelaye**

Programme complet au verso ➡



Patiss'97



FESTIVAL DES SOLIDARITÉS

Programme

/// **Exposition** des travaux réalisés par les enfants lors des ateliers participatifs du 18 au 29 novembre et par les collégiens sur la thématique de la migration.

/// **Ateliers pour petits et grands :**

- théâtre forum
- réalisation de cartes de vœux solidaires
- découverte des plantes du jardin en tisane
- le monde à portée de main (avec planisphère symbolique)
- jeux/réalisation playmobil (création villages solidaires, villages d'accueil, habitat de demain)
- atelier adulte « Faire soi-même » (produits ménagers, lessive, savon
- «JEU ... Te connais mieux Connais mes droits Connais le Monde

/// **Gratifieria :** marché gratuit

/// **Artisanat** (sacs, bijoux), possibilité de restauration sur place dès 13h.

/// **Chants de Noël** par le chanteur Trey et animation musicale par Dj Eddy Mix



Infos pratiques

- Dimanche 1er décembre (14h-19h), salle polyvalente, 2 rue des jardins, Pierrelaye.
- Buvette et restauration sur place
- Comment s'y rendre : en train, ligne H (gare du Nord – Pontoise), gare de Pierrelaye. Bus : 9519 A (Cergy préfecture – Argenteuil) ou 9519 B (Cergy-Préfecture – Ermont Eaubonne).
- Infos : 06 62 37 54 02, 06 76 25 01 55, , contactamhaf@gmail.com



Patiss'97